**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**5-6 классы**

**Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут). Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: − не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; − определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; − напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; − продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; − после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; − если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: − не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; − отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; − если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; − особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить

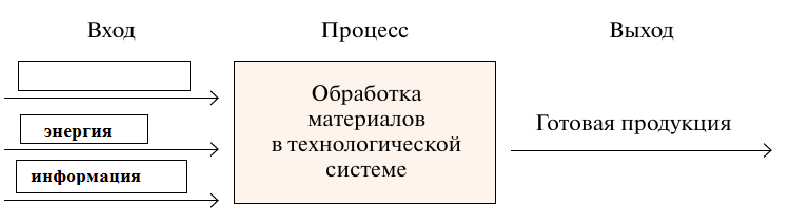
Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; − после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что: − при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; − при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое задание оценивается в 6 баллов).**

**Общая часть**

1. Дополните схему технологического процесса



1. Каким типом линий на чертеже выполняют невидимый контур детали:

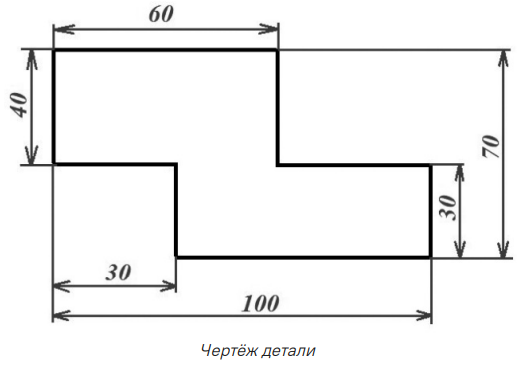
А) сплошной тонкой линией;

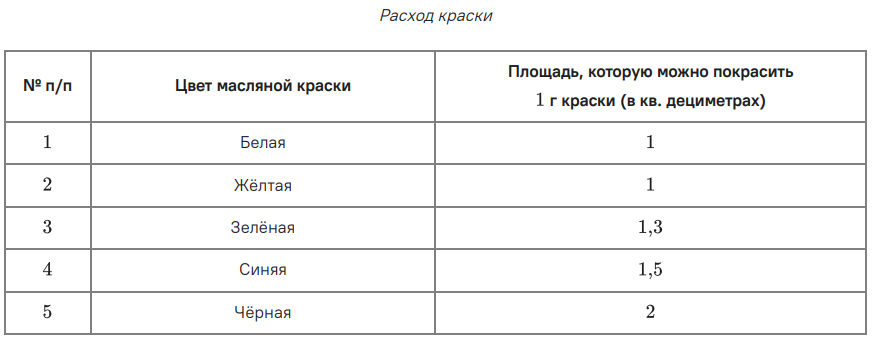
Б) сплошной основной тонкой линией;

В) штриховой линией;

Г) штрихпунктирной линией.

1. Напишите три названия профессий, относящихся к системе «человек – знаковая система».
2. Прочитайте высказывание, напишите«верно» или «неверно»: Техносферу составляет всё, что создано трудом людей.
3. Определите, сколько краски понадобится (см. расход краски), чтобы покрасить деталь (см. чертеж) с двух сторон синей масляной краской. Размеры на чертеже указаны в сантиметрах. Ответ дайте в граммах.





**Специальная часть**

1. .Установите соответствие между изображением игрушки и названием основного материала, из которого она изготовлена.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глина | А) |
| 1. Солома | IMG_256Б) |
| 1. Древесина | IMG_256В) |
| 1. Ткань | Г) |

1. Выберите инструменты, с помощью которых можно выполнить вышивку «Зайка с морковкой». Выберите все правильные ответы.

А) иголка

Б) ткань - канва

В) нитки мулине

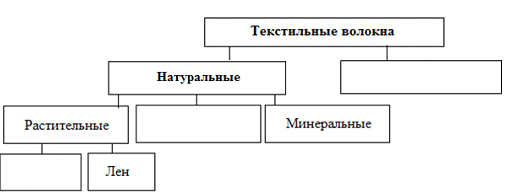
Г) пяльца деревянные

Д) тесьма

Е) булавка

Ж) лента

1. Впишите нужные слова в пустые ячейки:



1. Установите соответствие между названиями растений, из которых получают волокна для производства тканей, и их изображениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. лён-долгунец | А) |
| 1. рами | IMG_256Б) |
| 1. бамбук | IMG_256В) |
| 1. хлопчатник | IMG_256Г) |

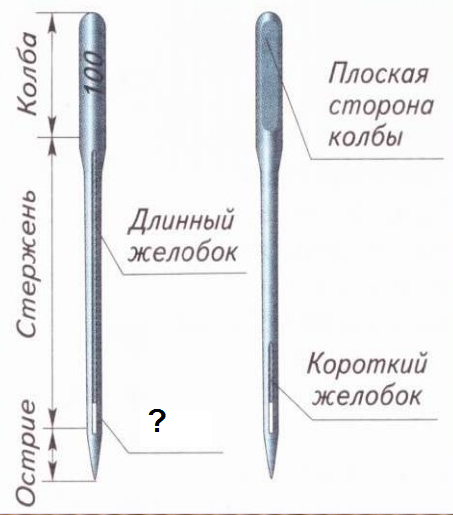
1. О какой натуральной ткани идет речь?

Основное их предназначение – обеспечивать сохранность тепла человеческого тела в холодное время года. Они достаточно плотные, часто имеют ворсистую поверхность или начес разной высоты.

1. Из представленных ниже переплетений выберите полотняное.

|  |  |
| --- | --- |
| А) |  |
| Б) |  |
| В) |  |

1. Допишите недостающее название части машинной иглы.



1. Допишите обозначение базового символа на этикетках одежды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Стирка | Отбеливание |  | Глажение  и прессование | Профессиональная чистка |

1. Установите правильное соответствие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | закрытые бутерброды | А | маленькие закусочные бутерброды |
| 2 | сложные бутерброды | Б | бутерброды на обжаренном ломтике хлеба |
| 3 | гренки | В | сэндвичи |
| 4 | канапе | Г | с несколькими продуктами |

1. При сервировке стола нож нужно положить

А) над (за) тарелкой;

Б) между тарелкой и краем стола ;

В)слева от тарелки;

Г) справа от тарелки;

Д) на тарелку.

1. Отгадайте загадку

Очень яркая девица  
Летом прячется в темнице.  
Любят зайчики и детки  
В свежем виде и в котлетках.  
Эта рыжая плутовка  
Называется......

Какие питательные вещества преобладают в этом пищевом продукте?

А) белки

Б) жиры

В) углеводы

1. Установите соответствие между названием салата и его изображением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Витаминный | IMG_256А) |
| 1. Оливье | IMG_256Б) |
| 1. Цезарь | IMG_256В) |
| 1. Винегрет | IMG_256Г) |

1. Установите соответствие между способами приготовления яиц и определением их готовности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Всмятку» | А) Желток и белок свернулись. Время приготовления - 7-10 мин. |
| 1. «В мешочек» | Б) Свернулся белок, желток не свернулся. Время приготовления - 4-5 мин. |
| 1. «Вкрутую» | В) Белок свернулся наполовину, желток не свернулся. Время приготовления - 2 мин. |

1. Как называется оформление помещения в определенном художественном стиле или внутренний вид помещения?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Н |  |  |  |  |  | Р |

1. Творческое задание.

Предложите две игрушки из фетра. Выполните эскизы их внешнего вида и предложите варианты декоратиной отделки.